

ПРАКТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

WS1



ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ

Разбиране на разликата между половете в полагането на грижи

ЗАГЛАВИЕ И НА ДЕЙНОСТТА ВЪВЕДЕНИЕ

Казус: Неравно разпределение на грижите, неравни възможности - Изследване на разликата между половете в полагането на грижи

Този казус помага на участниците да разберат как неравномерното разпределение на неплатения труд за полагане на грижи между жените и мъжете води до различия във времето, с което разполагат хората, възможностите за кариерно развитие, доходите, здравето и цялостното благополучие.

Дейността насърчава участниците да анализират реални модели на полагане на грижи, да идентифицират основните причини за тези неравенства и да разработят стратегии за намаляване на разликата между половете в полагането на грижи в домакинствата, на работното място и в общността.

СНИМКА



ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ДЕЙНОСТТА (В МИНУТИ)

65 минути

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

1. Дефиниране на разликата между половете в полагането на грижи и посочване на основните ѝ проявления на работното място;
2. Анализиране на локални данни за това как ангажиментите за полагане на грижи влияят върху времето, кариерното развитие и благополучието;
3. Предлагане на 2–3 конкретни и нискобюджетни мерки, които организацията може да изпробва, за да намали тази разлика

ЦЕЛ НА ДЕЙНОСТТА

Да помогне на участниците да разпознаят как неплатеният труд за полагане на грижи влияе върху служителите в тяхната организация, да открият модели и пречки и да разработят малки, практични решения, които могат да бъдат приложени на местно ниво.

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

- Флипчарт или големи листовے хартия
- Самозалепващи се бележки (в два цвята)
- Маркери и химикалки
- Таймер или часовник
- Лаптоп и проектор (по избор, за показване на презентация)

ИНСТРУКЦИИ СЪПКА ПО СЪПКА

1) Въведение и представяне на целта (5 минути)

Обучителят обяснява ясно целта на сесията:

да се идентифицират видимите прояви на разликата между половете в полагането на грижи на работното място, да се открият основните причини и да се разработят практически следващи стъпки, които могат да бъдат изпробвани. Важно е да се подчертае, че целта е учене и разбиране, а не търсене на виновни.

2) Кратка индивидуална рефлексия (5 минути)

Всеки участник записва две кратки бележки (по една на всеки цвят лепящи бележки):

- Цвят А (лично преживяване): един вид грижа или задача, която редовно изпълнява (например водене на дете на училище, семейни медицински прегледи).
- Цвят В (наблюдение): пример, при който ангажиментите за полагане на грижи са повлияли на нечия работа (например пропуснато повишение или чести отсъствия). Не се записват имена.

3) Групиране: какви модели се открояват? (10 минути)

Участниците поставят бележките на флипчарт под три колони: Време и наличност, Кариера и възможности, Благополучие и стрес. Обучителят групира сходните бележки и подчертава повтарящите се теми.

4) Бърз локален анализ (15 минути)

Участниците се разделят на малки екипи (3–4 души). Всеки екип използва **контролен списък**, за да разгледа наличните данни и наблюдения. Примерни въпроси:

- Дали непълното работно време се заема непропорционално по-често от жени? (да / не / не е известно)

- Наблюдавали ли сте родители (предимно майки), които преминават към позиции с по-малка отговорност? (да / не / не е известно)
- Одобряват ли мениджърите исканията за гъвкава работа еднакво за жени и мъже? (да / не / не е известно)
- Проследява ли се използването на родителски отпуск по пол? (да / не / не е известно)

Екипите записват бързи отговори на лист, както и един конкретен пример, който познават (без имена).

5) Обобщение: определяне на 2 приоритетни проблема (10 минути)

Всеки екип представя 1–2 основни проблема, които е идентифицирал (по около 2 минути на екип). Обучителят записва предложенията на дъска, след което групата гласува, за да избере двата най-важни проблема, върху които ще работи.

6) Разработване на конкретни решения (15 минути)

Екипите разработват практични действия, използвайки следния кратък шаблон:

- Описание на проблема (1 изречение)
- Предложено действие (1–2 изречения)
- – изберете едно бързо решение и една средносрочна стъпка
- Отговорник (кой ще го приложи)
- Показател за успех (как ще разберем, че работи)

Примери за бързи решения: публикуване на кратък формуляр за искане на гъвкава работа; въвеждане на контролен списък за 6-седмично поетапно връщане на работа след родителски отпуск; въвеждане на „защитен час“ за родителски ангажменти (напр. взимане на деца от училище).

Примери за средносрочни действия: официално въвеждане на непълно работно време за управленски позиции; обучение за мениджъри относно несъзнателните пристрастия при решения за повишение.

7) Представяне на решенията и следващи стъпки (10 минути)

Екипите представят предложенията си (по около 2 минути на екип). Обучителят записва: отговорниците и сроковете. Групата се съгласява за следваща стъпка – кой и кога ще организира пилотно прилагане или представяне на плана пред ръководството (например след 4–6 седмици).

8) Заключение и кратка рефлексия (5 минути)

Обучителят обобщава основните изводи и приканва доброволци да изпробват едно от предложените действия и да споделят резултатите на следваща среща.

cúRAM



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA. Номер на проекта: 2023-1-CZ01-KA220-YOU-000152344