

ПРАКТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

WS2



cúram

ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ

Преодоляване на половите норми и стереотипите на работното място

ЗАГЛАВИЕ И НА ДЕЙНОСТТА ВЪВЕДЕНИЕ

Открий стереотипа: Екипно упражнение за разпознаване на пристрастия на работното място

Тази практическа дейност дава възможност на малки екипи съвместно да разпознават скритите полови стереотипи, които се появяват в ежедневните взаимодействия на работното място.

Чрез кратки и реалистични микросценарии участниците анализират модели на пристрастие, обсъждат тяхното въздействие върху служителите и предлагат алтернативни реакции, които насърчават приобщаването. Упражнението развива осъзнатост, умения за работа в екип и практическо решаване на проблеми в съответствие с целта на модула – да се поставят под въпрос половите стереотипи в малките и средни предприятия.

Контекст

Половите норми влияят върху решения, свързани с гъвкавите форми на работа, родителския отпуск, ангажиментите за полагане на грижи и възможностите за лидерско развитие. Докато някои стереотипи са явни, повечето действат по по-скрит начин – чрез ежедневни коментари, нагласи или очаквания. Тези „нискоинтензивни“ поведения често се възприемат като нещо нормално и затова рядко биват поставяни под въпрос.

Настоящата дейност помага на екипите да разпознаят тези скрити послания и да се замислят как могат да ги заменят с по-справедливи и подкрепящи практики на работното място.

Описание

Екипите работят с четири микросценария, като всеки от тях представя пример за скрит полов стереотип, свързан с полагането на грижи, гъвкавите форми на работа или очакванията към ролята на служителите. В рамките на два етапа участниците: разпознават наличния стереотип, обсъждат неговото възможно въздействие и формулират по-приобщаваща алтернативна реакция. В края на дейността екипът създава кратък „Списък с практики без стереотипи“, който обобщава конкретни действия, към които участниците се ангажират да прилагат в своята работна среда.

Микросценарии (карти за разпечатване):

- **Сценарий 1 – Предполагането за „помощничката“**

Анна е помолена „да води записки, защото е по-организирана“, въпреки че това не е част от нейните служебни задължения.

- **Сценарий 2 – Изненадата от бащата**

Мениджър реагира с „Това е неочаквано“, когато Костас иска отпуск за полагане на грижи, за да се грижи за болното си дете.

- **Сценарий 3 – Гъвкавост с условие**

На жена, която иска гъвкаво работно време, ѝ се казва: „Добре, но не позволявай това да се превърне в навик.“

- **Сценарий 4 – Бързото издигане на мъжа**

Мъж в екипа, който наскоро е станал баща, е похвален, че „се справя отлично с балансирането на всичко“, докато майка на новородено, която работи същите часове, е описана като „затрудняваща се“.



Безплатно изображение, изтеглено от: <https://pixabay.com/photos/startup-meeting-brainstorming-594090/>

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ДЕЙНОСТТА (В МИНУТИ)

60–75 минути

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След изпълнението на тази дейност участниците ще могат да:

- Разпознават скрити прояви на полови стереотипи в ежедневните взаимодействия.
- Анализират как тези стереотипи влияят върху професионалните възможности и споделянето на ангажиментите за полагане на грижи.
- Работят съвместно в екип, за да формулират по-приобщаващи реакции.
- Разработват практически препоръки за по-равнопоставени практики на работното място.

ЦЕЛ НА ДЕЙНОСТТА

Да подпомогне малките екипи в разпознаването и преодоляването на скритите стереотипи на работното място и да насърчи прилагането на приобщаващо поведение и реакции, които намаляват половите пристрастия в средата на малките и средните предприятия.

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

- Разпечатани карти с микросценарии
- Хартия, химикалки и маркери
- Флипчарт или бяла дъска
- Самозалепващи се бележки
- Таймер
- Шаблон „Списък с практики без стереотипи“ (на 1 стр.)

ИНСТРУКЦИИ СЪПКА ПО СЪПКА

Задача А – Разпознаване на стереотипа (30 минути)

1. Разделете групата на 2–3 малки екипа.
2. Раздайте по два микросценария на всеки екип.
3. Екипите обсъждат и отговарят на следните въпроси:
 - Какъв стереотип се проявява?
 - Как това може да повлияе по различен начин на мъжете и жените в организацията?
 - Какви организационни послания подсилва това поведение?
 - Какви са краткосрочните и дългосрочните последици за равнопоставеността?
4. Екипите обобщават своите изводи на флипчарт под следните категории:
| Пристрастие | Въздействие | Последици |

Задача В – Преработване на ситуацията (25 минути)

1. Екипите преработват всеки сценарий, като предлагат по-приобщаващо поведение или реакция.
2. Те предлагат:
 - незабавна приобщаваща реакция;
 - справедлива управленска реакция;
 - малко конкретно действие, което екипът може да приложи веднага;
 - по-дългосрочно действие (свързано с организационната култура или политики).
3. Резултатите се представят чрез т.нар. „галерийна разходка“, при която участниците разглеждат предложенията на останалите екипи и открояват най-добрите идеи за практическо приложение.

Заклучение

Обучителят или групата обобщава най-добрите идеи в „Списък с практики без стереотипи“ (5–7 конкретни ангажимента). След това тези практики могат да бъдат включени в екипни срещи, HR процеси или вътрешни насоки, за да подкрепят последователните усилия за преодоляване на половите стереотипи на работното място.

cúRAM



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA. Номер на проекта: 2023-1-CZ01-KA220-YOU-000152344